

---

# Neuroscience et apprentissage du langage. Réflexions sur la différence humain/animal

Bernard Feltz\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centre Philosophie des sciences et sociétés (CEFISES, ISP/UCLouvain) – Belgique

## Résumé

Les développements récents des neurosciences – Changeux, Edelman, Kandel, Dehaene (...) – mettent en évidence une plasticité neuronale impressionnante. Les apprentissages conduisent ainsi à l’inscription des savoirs acquis dans la structure même de la connectivité nerveuse, notamment par la stabilisation de réseaux neuronaux. Dans ce contexte, l’apprentissage du langage correspond à l’inscription dans les réseaux neuronaux à la fois des règles de grammaire, des règles logiques, des significations propres à une culture. En mettant en dialogue la philosophie du langage de Habermas et les conceptions neuroscientifiques de la mémoire, je compte montrer que les processus d’apprentissage du langage peuvent conduire à comprendre ce que pourrait être le ” libre arbitre ”. De telles considérations nous conduisent à penser autrement le rapport au corps, et le rapport à l’animal. La continuité biologique n’exclut pas l’originalité spécifique.

---

\*Intervenant